



**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2022**

**IT-TMIEN SENA**

**IL-MALTI (L-ORAL)**

**KARTA 2**

**IL-KARTA TAL-GHALLIEMA**

**2A: Il-Qari Mgħajjat**

2 minuti / 5 marki

***L-eżaminatur jagħzel biċċa mis-silta u jistieden lill-istudent/a j/taqraha.***

**Is-silta: MARINTON TILGHABHA TAL-HARES**

Iżda moħħ Marinton kien mar 'il bogħod ħafna. Bit-tlablib tagħhom kollu, Katrin, Nata, Ċikka u Saverja ta' Ċaqraq kienu kollha jitwaħħxu daqs ġurdien, u għalhekk Marinton riedet tagħmel waħda minn tagħha. Telgħet fuq, nehħiet l-għonnella, xeħtet lizar fuq kollox, ġabet xemgħa mixgħula minn ħdejn il-kenur, u qagħdet tistenna ftit tal-hin jgħaddi.

Saverja kienet qed tirrakkontalhom meta ommha kienet kriet dar bil-ħares, meta f'daqqa waħda werżqet twerżiqa li ttarrax u ggranfat f'Nata.

Minn taħt il-ħajt dehret riesqa ħaġa bajda bi lsien tan-nar ilebleb quddiemha, u f'dik id-dalma tat-triq Marinton dehret twaħħax. In-nisa tferrxu jgħajtu u jwerżqu bħalma jagħmlu l-ġrieden meta jilmħu qattus. Nata ħatfet il-banketta u bdiet tlebbet kemm tiflaħ, Ċikka ħassha ħazin, Katrin bdiet issemmi kemm qaddisin taf, iżda Kuncett ma nħasditx. Minflok, ħatfet injama ħoxna minn wara l-bieb u b'saħħa barranija waddbitha lejn dik ir-"ruħ".

Marinton telqet ix-xemgħa minn idha, u daret lura tigrri kemm tiflaħ. Iżda l-injama kienet eħfef minnha u l-mira ta' Kuncett ma kinetx ħazina sa barra. L-injama u sieg Marinton iltaqgħu. Marinton inxeħtet fl-art twaħwaħ, u dawk li kienu telqu mwerwrin, għal dak il-lehen familjari resqu fil-qrib.

(Silta addattata minn *Il-Praspar Kollha ta' Kuncett u Marinton ta' Trevor Żahra*)

**2B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.**

4 minuti / 5 marki

***L-għalliema huma mistennija jistaqsu dawn il-mistoqsijiet dwar is-silta. Taħt kull mistoqsija jidhru xi tweġibiet ta' gwida għall-għalliema iżda aċċetta tweġibiet oħra li jagħmlu sens.***

1. F'din is-silta jissemmew diversi karattri. Liema huwa l-karattru prinċipali? Għaliex?

*Marinton. Għax hi l-karattru li għandu sehem ewlieni u madwaru tinbena s-silta.*

2. Ikkummenta dwar iż-żmien li fih hi ambjentata din is-silta.

*Hi ambjentata f'Malta tal-ewwel nofs tas-seklu li għadda għax fiha jissemmew affarijiet relatati ma' dak iż-żmien bħall-għonnella u l-kenur.*

3. Din is-silta hi miktuba b'ton ta' biża' jew b'ton ċajtier? Għaliex taħseb hekk?

*B'ton ċajtier għax is-sitwazzjoni maħluqa hija komika u l-awtur juża vokabularju u espressjonijiet apposta biex johlq dan it-ton bħal, ngħidu aħna, "l-injama u sieq Marinton iltaqgħu".*

4. X'tifhem bl-ewwel sentenza tas-silta: "Izda moħħ Marinton kien mar 'il bogħod ħafna"?

*Marinton bdiet taħseb kif ser tagħmel ċajta goffa lil dawk in-nisa li kienet qed titkellem magħhom.*

5. Kif kont tirreagixxi kieku kont ma' dak il-grupp ta' nies u tara "ruħ" ġejja lejkom f'nofs ta' lejl?

*Kont nagħmel bħal Nata u nitlaq nigri kemm niflaħ. / Kont nibqa' kalm/a u naffrontaha. / Kien iħossni ħażin bil-biża'. / Imsarni kienu jinżlu f'saqajja.*

**2Ċ: It-Taħdit: Diskussjoni dwar Tema**

4 minuti / 5 marki

***L-istejjer dwar il-ħares u l-fatati huma ħmerijiet li kienu jemmnu fihom fl-imghoddi. Taqbel jew le?***

***L-għalliema huma mistennija jistiednu lill-istudenti jagħmlu taħdita fuq is-sugġett. Jistgħu jintużaw dawn il-punti biex jgħinu lill-istudenti fl-iżvilupp tat-taħdita.***

- *Temmen li jeżistu l-fatati? Għala?*
- *Ġieli smajt jew qrajt xi storja jew rajt xi film dwar il-fatati? X'laqtek l-aktar fih/fiha?*
- *X'taħseb li kienu r-raġunijiet vera għala kienu jsemmu li hemm fatat f'dar?*